



NÁŠ STROM

MOTIVACE

Tato aktivita je určena pro poznání a uvědomění si proměn v přírodě v závislosti na ročním období.

Naučíme se při ní vést pravidelné „vědecké“ záznamy, provádět měření a rozpoznávat rostlinné i živočišné druhy v blízkosti našeho bydliště.

Děti motivujeme k objevení doposud skryté pestrosti a rozmanitosti i relativně malého stanoviště a společně odhalujeme vazby a zákonitosti vybraného biotopu.

PRŮBĚH

Děti rozdělíme do vyrovnaných výzkumných týmů. Osvědčený počet dětí v týmu jsou tři; jeden zapisuje, druhý provádí měření, třetí sbírá vzorky. V početnější skupině hrozí, že se do aktivity nezapojí všichni děti.

Do každého týmu přidělíme zápisník a vyjdeme do blízké přírody, nebo alespoň do místního parku. Důležité je, aby zvolená lokalita nebyla příliš vzdálená a byla dobře přístupná po celý rok, tedy i po dešti anebo při sněhové nadílce.

Na určeném místě si každý tým vybere svůj strom. Aby byl náš výzkum zajímavý, je dobré



ohlídat různorodost vybraných dřevin a předejít tak nezajímavému závěrečnému vyhodnocování shodných druhů.

Při prvním bádání děti vybraný strom popíší, nakreslí, změří obvod kmene, odhadnou výšku, určí druh a provedou popis stanoviště, na kterém se nachází. Svému stromu mohou dát děti nějaké jméno.

Součástí pozorování je také prostor v těsné blízkosti stromu, řekněme v kruhu o poloměru dva metry. I zde se nabízí celá řada zajímavých objektů ke zkoumání; bylinné společenstvo, hmyzí druhy, pobytové znaky dalších živočichů apod.

To vše je dětmi zaznamenáváno do zápisníku. Například v případě vegetace si děti všimají především toho, v jakém stavu se nachází a posléze, jak se v průběhu času mění (velikost pupenů, růst listů, vývoj květů, zrání plodů, variace zbarvení atd.).

Je vhodné, aby děti odebraly také nejrůznější vzorky; lektorosty, listy, květy, plody, kůru apod., které usuší a uschovají.

Je pouze na našem uvážení, zda aktivitu dětem přenecháme jako samostatnou činnost, a tím jim nebudeme omezovat četnost pozorování, anebo zda návštěvy lokality spojíme se schůzkami.

HODNOCENÍ

Na závěr, nejlépe po uplynutí všech ročních období, nám na společné schůzce každá skupina představí svůj zápisník a seznámí nás s důležitými proměnami vybraného stromu během roku.

Tým by měl také ostatní upozornit na zjištěné zajímavosti a objevené živočišné druhy.

Ze zaznamenaných údajů si může celá naše skupina sestavit přehled porovnávající jednotlivé druhy dřevin mezi sebou (doba nalévání pupenů, kvetení, zrání plodů, opad listů, atd.).

POMŮCKY

Měřicí pomůcky, lupa, zápisník, psací potřeby, určovací klíč dřevin, bylin a hmyzu. Zápisník: www.myslivost.cz/malamyslivost/vkrouzku