

# EKOLOGIE V MYSLIVOSTI

Ekologie se zabývá vztahy mezi organizmy a jejich prostředím. Znalost a respektování těchto vztahů a ekologických zákonitostí je základem správné myslivecké péče o zvěř, která je součástí přírodních ekosystémů a její chov musí být prováděn v souladu s nimi.



## Základní ekologické pojmy

### Biosféra

Biosféra je svrchní obal naší planety Země, ve kterém se nalézají nějaké formy života. Proto o biosféře někdy hovoříme také jako o "živém obalu Země".

### Biom

Dílčími oblastmi biosféry jsou biomy. Vlivem určitých biotických a abiotických podmínek vznikají velké souvislé oblasti s charakteristickými typy rostlinných a živočišných společenstev. Biomy rozlišujeme na vodní a suchozemské.

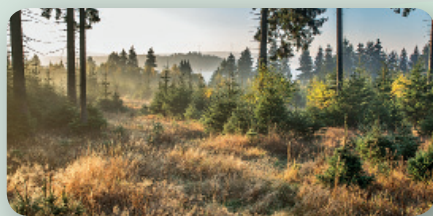
V rámci pevniny biomy třídíme podle vegetace (vegetační pásy): polární pustina, tundra, tajga, stepi, pouště, savany, tropické lesy, horské lesy, monzunové lesy, atd.

Naše krajina je zahrnuta v pásmu listnatých lesů mírného pásu.

### Biotop

Biotop je místo se specifickými podmínkami, ovlivněné biotickými i abiotickými složkami, které vytvářejí životní prostředí zde žijícím organismům. Biotop se tedy vztahuje vždy k určitému druhu organismu. Synonymem pojmu biotop je **stanoviště**. Příkladem biotopů může být louka, pole, houština apod. Každé takové stanoviště poskytuje živočichům odlišné podmínky, a proto vyhovuje jiným druhům (př.: biotopem jelena evropského jsou listnaté a smíšené lesy s otevřenými plochami, biotopem kachny divoké jsou veškeré vody bohaté na drobné živočichy a porosty vodních rostlin).

Souhrn všech živých organismů (rostlin, hub, živočichů a mikroorganismů), které žijí v určitém biotopu, označujeme jako **společenstvo**.



### Ekoton

Přechodné území mezi biotopy, resp. mezi společenstvy, označujeme jako ekoton. Vyskytují se zde druhy z obou sousedících biotopů, tudíž je zde větší druhová pestrost (tzv. ekotonální efekt).

Ekotony jsou tedy z pohledu ekologie velmi hodnotné.

Pro zvěř je typickým příkladem ekotonu přechod mezi lesem a loukou.



### Biodiverzita

Tento ekologický pojem lze zjednodušeně popsat jako biologickou rozmanitost, či druhovou pestrost na určitém území. Je potom zřejmé, že čím vyšší biodiverzitu v dané lokalitě nacházíme, tím ji považujeme za ekologicky stabilnější a hodnotnější. Například krajina s vysokou druhovou pestrostí rostlin je pro zvěř mnohem přívětivější než krajina s monokulturními porosty.



## Ekologické faktory ovlivňující zvěř

Prostředí působí na organizmy mnoha faktory. Ty mají vliv také na velikost a hustotu populací zvěře a ovlivňují její zdravotní stav a kondici. Faktory prostředí rozdělujeme na abiotické a biotické.

### Abiotické faktory prostředí

Tyto faktory nikterak nesouvisí s živými organizmy, nejsou a nebyly jejich součástí. Zahrnují veškeré fyzikální a chemické faktory půdy, vodního prostředí a ovzduší.

#### Voda



Voda je základní podmínkou pro život na Zemi a je důležitá ve všech svých skupenstvích. Dostatek vody je limitujícím faktorem prostředí. Větší množství srážek může mít na zvěř negativní vliv, v současnosti se však potýkáme především s jejich nedostatkem.

#### Teplota

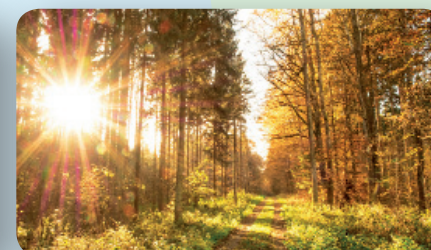


Základním předpokladem života na Zemi je optimální teplota. Teplota prostředí ovlivňuje vnitřní tělesnou teplotu živočichů. Zvěř dokáže negativně ovlivnit jak příliš nízké, tak i vysoké déletrvající vnější teploty.

### Biotické faktory prostředí

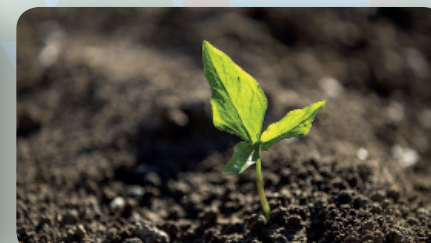
Biotické faktory vychází z přítomnosti ostatních živých organismů v daném prostředí. Můžeme je vnímat také jako ovlivnění života určitého organismu organickou hmotou (potrava, kryt...) a také působením živých organismů mezi sebou navzájem. Tyto vztahy rozlišujeme na vnitrodruhové a mezidruhové. Mezi biotické faktory patří také působení člověka. Těmito vztahy se budeme zabývat v další úrovni mAm.

#### Světlo



Světlo umožňuje fotosyntézu zelených rostlin, které jsou zdrojem potravy mnoha živočichů. Život na Zemi ovlivňují i denní a sezónní cykly světla. Pro naši zvěř má význam délka světelného dne, která ovlivňuje dobu rozmnožování, přebarvování srsti, migraci apod.

#### Půda



Půda je zdrojem anorganických živin, důležitých pro růst rostlin – biomasy. Dává prostor pro vznik půdního společenstva, které nazýváme edafon (bakterie, řasy, houby, hmyz, žížaly, obratlovci...).

#### Záření



Důležitým faktorem prostředí je sluneční záření. Jeho viditelná část spektra je pro život nejdůležitější, neboť je zdrojem světla a tepla. Hlavním zdrojem tepla je potom infračervené záření. Ultrafialové záření je ve větším množství nebezpečné, ničí však i choroboplodné zárodky.

#### Vzduch (vítr)



Zvěř díky větru lépe přijímá pachy a zvuky na delší vzdálenosti. Vítr však zvěři profukuje srst či peří, což jí v kombinaci s promáčením může způsobit zdravotní potíže. Zvěř před silnějším větrem vyhledává kryt.





# Prověřte své znalosti z ekologie

Přiřaď zvěř k jejímu přirozenému biotopu.



Řešení: 1D, 2F, 3A, 4E, 5B, 6C

Porovnejte mezi sebou dvojice obrázků z pohledu biodiverzity.

Doplň mezi obrázky znaménko "větší – menší" (< >).



Řešení: 1<2, 3<4, 5>6, 7<8, 9>10, 11>12

# ... kontrolní otázky:

1. Vysvětlí pojem společenstvo.
2. Jak označujeme půdní společenstvo?
3. Vysvětlete pojem "ekotonální efekt".
4. Která část spektra záření je hlavním zdrojem tepla?
5. Ekologicky hodnotnější je prostředí s vysokou nebo s nízkou biodiverzitou?
6. Co například u zvěře ovlivňuje délka světelného dne?
7. V jakém pásmu (biomu) je zahrnuta krajina v ČR?
8. Uveď příklad ekotonu.
9. Jak rozdělujeme faktory prostředí?
10. Mezi jaké faktory řadíme působení člověka?



Nápověda:

1. Souhrn všech živých organismů daného biotopu.
2. Edafon.
3. Vysvětlení v textu tohoto dílu mAm.
4. Infračervené záření.
5. S vysokou.
6. Dobu rozmnožování, přebarvování, stěhování...
7. Listnaté lesy mírného pásu.
8. Pole/les, louka/rybník, ...
9. Biotické a abiotické.
10. Biotické.



# Tip na praktický úkol:

V krajině vašeho bydliště vyhledejte několik různých typů biotopů a ty důkladně prozkoumejte. Popište, čím jsou charakteristické, jaké druhy rostlin a živočichů se v nich vyskytují a jakými faktory jsou nejvíce ovlivňovány. Potom jednotlivá pozorování mezi sebou porovnejte a vytvořte k nim poučnou prezentaci. Pokud se s výsledky budete chtít pochlubit, budeme rádi, když se o prezentaci vašeho bádání ve formě článku do časopisu Myslivost s námi podělíte.

# Vysvětlete si...

- Co znamená limitující faktor.
- Jakým způsobem můžeme mysliveckou péčí ovlivnit negativní působení abiotických faktorů prostředí.
- Jaká rizika pro zvěř představují činnosti člověka.
- Svě vědomosti můžete rozšířit o další ekologické pojmy: krajina, populace, atd.

# Stříbrný odznak

Stříbrný odznak za tento předmět získá adept, který se orientuje v základní ekologické terminologii a prokáže přehled v oblasti faktorů prostředí ve vztahu ke zvěři.

Tyto pracovní listy a další materiály k projektu mAm můžete najít, stáhnout a vytisknout na internetových stránkách časopisu

[www.myslivost.cz/mam](http://www.myslivost.cz/mam)

